

Progetto ECORIGHI

“ La vera energia del futuro è il risparmio ”

Premessa

"La sostenibilità dello sviluppo umano ed economico del pianeta è una questione decisiva per il futuro dell'umanità e riveste perciò particolare importanza per gli studenti.

"Ciò che manca al nostro sistema educativo è un insegnamento dedicato all'epoca planetaria che noi viviamo...nulla ci insegna lo stato del mondo in cui siamo" (E.Morin).

La disaggregazione dei saperi, spesso praticata nella scuola con insegnamenti non comunicanti fra loro, insieme alla scarsa contestualizzazione delle conoscenze impartite rispetto alle questioni di fondo che stanno determinando il nostro futuro, sono tra le cause del debole coinvolgimento dei giovani su queste tematiche e della perdita di ruolo sociale della scuola.

La scuola resta però il luogo privilegiato della società per informare sullo stato del pianeta, ragionare sui futuri scenari di sviluppo dei popoli, elaborare interessi generali e orientati al futuro, promuovere stili di vita e tecnologie sostenibili, nella consapevolezza che l'umanità ha un unico comune destino.

E' perciò necessario che enti di ricerca ed esperti collaborino con le scuole per realizzare un quadro ampio, aggregato ed aggiornato di conoscenze umane, scientifiche e tecnologiche che consenta agli studenti di affrontare problematiche complesse ed elaborare nuovi progetti".

(premessa al progetto "Educarsi al futuro" dell'ENEA)

E' alla luce delle riflessioni sopra riportate che si propone il progetto "ECORighi" per il nostro Istituto.

Obiettivi

- Far crescere la consapevolezza che ogni comportamento quotidiano ha ricadute (positive o negative) sull'ecosistema terra, sui suoi equilibri e sul nostro futuro
- Coinvolgere gli studenti e responsabilizzarli
- Dare elementi conoscitivi sui problemi ecologici contemporanei
- Incoraggiare buone pratiche di comportamento, a partire dalla scuola e dalla città, per acquisire stili di vita sostenibili

Risultati attesi

- Risparmio di energia e acqua e riduzione dell'impatto ambientale dell'istituto
- Miglioramento dello stato della struttura scolastica e degli arredi
- Possibile ritorno economico derivato da una consapevole raccolta dei rifiuti

Articolazione del progetto

Il progetto si articola in due ambiti

- **Le buone conoscenze**
- **Le buone pratiche**

Le buone conoscenze

- Organizzazione di lezioni volte a migliorare le conoscenze degli studenti in materia ambientale (almeno una in ogni classe, da inserire nella programmazione annuale)
- Incontri con esperti
- Visite guidate finalizzate alla crescita della consapevolezza ambientale
- Attività di ricerca
- Uso di documentari e filmati

Le buone pratiche

Idee	Realizzazione
- Costituire un ECOmitato all'interno dell'Istituto aperto a studenti, insegnanti e personale non docente	- Si informeranno del progetto studenti, insegnanti e personale non docente, anche attraverso l'illustrazione dell'ECOprogetto con circolare ai docenti e con visita in ogni classe e affissione dell' ECODice (v. sotto) - I compiti dell'ECOmitato sono i seguenti: <ul style="list-style-type: none">- fare proposte di iniziative, visite guidate, lezioni, miglioramento dell'ambiente scolastico- inserire nel sito web della scuola tutte le iniziative realizzate e da realizzare- sollecitare al rispetto dell'ECODice, segnalare eventuali problemi e disfunzioni, collaborare alla raccolta differenziata
- Redigere una lista di comportamenti corretti (ECODice)	- La lista verrà affissa in tutte le aule all'inizio dell'anno scolastico e verrà illustrata da insegnanti e studenti dell'ECOmitato che si recheranno in tutte le classi nel corso dei primi giorni di scuola
-Nominare due ECOrappresentanti per classe	- Durante le elezioni dei rappresentanti di classe si identificheranno due studenti (ECOrappresentanti) responsabili anche di vuotare i contenitori nei carrelli del piano al termine delle lezioni e di riportarli in classe prima dell'inizio delle lezioni la mattina dopo. Gli ECOrappresentanti avranno inoltre il compito di sollecitare al rispetto delle norme dell'ECODice e di segnalare eventuali problemi, disfunzioni, inadempienze.
- Migliorare la raccolta differenziata a scuola	- E' necessario acquistare contenitori (per ogni classe, per i corridoi e per il cortile), carrelli (per ogni piano) e far predisporre cassonetti (da posizionare in cortile e sul viale) per la raccolta differenziata di carta, plastica e alluminio; - Gli ECOrappresentanti (v. sopra) si incaricheranno di portare in classe i contenitori all'inizio delle lezioni e, al termine delle lezioni, svuotarli nei carrelli al piano, depositando i cestini nel punto raccolta per poi riprenderli la mattina seguente; i carrelli saranno svuotati nei cassonetti dai bidelli. - Sono in corso contatti con Hera per prelevate i rifiuti raccolti nei cassonetti. Sono già stati presi accordi con l'Ing. Galliani che installerà macchine per la compressione delle lattine e provvederà a prelevare i rifiuti di alluminio pagando anche un compenso alla scuola.

- Una mostra sull'ambiente	Una mostra del WWF di Parma sul rispetto dell'ambiente sarà allestita all'inizio dell'anno scolastico nella sede centrale e, successivamente, nella sede staccata: tutte le classi sono invitate a visitarla.
- Creare una sezione Ambiente nel sito del Liceo	- Alcuni studenti dell'ECOMitato si impegneranno a inserire sul sito segnalazioni di iniziative, progetti, opportunità
- Dare riconoscimenti agli studenti che aderiranno all'ECOMitato e agli ECORappresentanti	- Si propone di assegnare crediti scolastici sia agli ECORappresentanti (2 per classe) che ai membri dell'ECOMitato (iscrizioni aperte), cioè a chi si assumerà la responsabilità del corretto utilizzo delle aule (raccolta differenziata, eliminazione rifiuti, cura dei banchi, muri e suppellettili) secondo l'ECODice.
- Istituire un concorso tra le classi e premiare quelle che hanno realizzato comportamenti maggiormente rispettosi dell'ambiente, seguendo al meglio l'ECODice	- Si offriranno alle classi visite guidate a luoghi, centrali o siti che abbiano un interesse ecologico - Membri dell'ECOMitato effettueranno supervisioni delle classi senza preavviso, durante le ore di lezione, per verificare le condizioni delle aule e il rispetto dell'ECODice compilando una velocissima griglia. Le classi saranno sottoposte in media a 3-4 controlli annuali, e a fine anno saranno premiate le migliori
- Risparmiare energia, acqua e carta	E' necessario - acquistare e installare valvole termostatiche per i termosifoni dell'istituto con lo scopo di limitare lo spreco di energia per il riscaldamento - diffusori di flusso per i rubinetti per ridurre la quantità d'acqua utilizzata - utilizzare carta riciclata per circolari, fotocopie, compiti ecc. quando è possibile

Insegnanti referenti: Vittoria Stagni (per 'Le buone conoscenze')
Laura Strappa (per 'Le buone pratiche')

Insegnanti promotori:
V. Stagni, L. Strappa, E. Guidotti, M. Sacchetti, C. Massa

Studenti promotori
S. Onofri , N. Gnanachandran, F. Palmieri, M. Canestri, S. Galliani

Personale non-docente promotore
E. Mantovani, D. Gulino, A. Ropa, R. Zappi

Costo iniziativa

- Contenitori (almeno 1 per l'alluminio, 1 per la plastica e 1 per la carta in ogni aula e sparsi nei corridoi e nel cortile),
- Carrelli (1 per l'alluminio, 1 per la plastica e 1 per la carta in ogni piano)
- Cassonetti (1 per l'alluminio, 1 per la plastica e 1 per la carta nel cortile o nelle vicinanze di sede e succursale)
- Valvole termostatiche
- Diffusori di flusso per i rubinetti
- Viaggi di istruzione premio
- Materiale informativo (depliant, qualche copia del film "An Inconvenient Truth" di Al Gore, cd-rom, ecc.)
- Esperti, mostra ecc...
- Ore funzionali

Istituzione di una Funzione Strumentale sulle problematiche relative all'ambiente